

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»



Я.Ю. Радюкова

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ»

Вид профессиональной деятельности: Судейство спортивного соревнования и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий

Документ: диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Судья спортивных соревнований»

Объем: 432 часа / 12 зачетных единиц

Составители (разработчики):

Загузова С.А., к.п.н., доцент кафедры организации тренерской деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Рязанов А.А., к.п.н., доцент кафедры организации тренерской деятельности ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Эксперт: Соловьев О.Е, директор МАУ ДО «Спортивная школа № 5» г. Тамбова.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации тренерской деятельности факультета здоровьесбережения, спорта и активного долголетия ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Протокол № 1 от «28» августа 2024 года.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 05.007 «Спортивный судья» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н.

1.2. Требования к слушателям

Среднее профессиональное / высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная / с применением дистанционных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере организации и проведения соревнований по избранному виду спорта с обеспечением соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: судейство спортивного соревнования и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 05.007 «Спортивный судья» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 193н.

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК-1 Способность осуществлять планирование и реализацию соревновательной деятельности занимающегося в	Знает и понимает: современные методики и технологии планирования и реализации соревновательной деятельности	Умеет (способен продемонстрировать): разрабатывать рекомендации по коррекции тренировочного процесса на основе анализа	Владеет: современными методиками и технологиями осуществления планирования и реализации

избранном виде спорта, разрабатывать рекомендации по коррекции тренировочного процесса на основе анализа соревновательной деятельности	занимающегося в избранном виде спорта, разрабатывать рекомендации по коррекции тренировочного процесса на основе анализа соревновательной деятельности	соревновательной деятельности	соревновательной деятельности занимающегося в избранном виде спорта
ПК-2. Готовность к разработке методики организации и проведения соревнований в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	Знает и понимает: Федеральные стандарты спортивной подготовки, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов	Умеет (способен продемонстрировать): методики организации и проведения соревнований по избранному виду спорта	Владеет: Навыками организации и проведения соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов
ПК-3 Готовность к проведению спортивного соревнования по избранному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	Знает и понимает: Проведение фиксации технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	Умеет (способен продемонстрировать): Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	Владеет: Организацией подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)

1.5. Трудоемкость программы 432часов (12 зачетных единиц).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей)	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)		
1.	Модуль 1. Теория и практика судейства в спорте	Зачет	24	12	48	72
1.1.	Характеристика комплексного контроля в спорте		8	4	16	24
1.2.	Лабораторный контроль за подготовкой спортсмена		8	4	16	24
1.3.	Показатели тренировочных и соревновательных воздействий в подготовке спортсмена		8	4	16	24
2.	Модуль 2. Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»	Зачет	24	12	48	72
2.1.	Показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях		8	4	16	24
2.2.	Показатели состояния внешней среды		8	4	16	24
2.3.	Тестирование. Три группы тестов.		8	4	16	24
3.	Модуль 3. Организация работы спортивного судьи	Зачет	40	10	32	72
3.1.	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов		8	2	6	14
3.2.	Соревнования в системе подготовки спортсменов		8	2	6	14
3.3.	Соревновательная практика и ее параметры		8	2	6	14
3.4.	Факторы, влияющие		8	2	6	14

	на результат соревнования					
3.5	Моделирование соревновательной деятельности		8	2	8	16
4.	Модуль 4. Правила соревнований и методика судейства	Зачет	108	52	108	216
4.1.	Способы проведения соревнований		10	4	12	22
4.2.	Определение результата соревнований		12	6	12	24
4.3.	Документы для проведения соревнований		12	6	12	24
4.4.	Правила соревнований и методика судейства в футболе		12	6	12	24
4.5.	Правила соревнований и методика судейства в баскетболе		12	6	12	24
4.6.	Правила соревнований и методика судейства в волейболе		12	6	12	24
4.7	Правила соревнований и методика судейства в гандболе		12	6	12	24
4.8	Правила соревнований и методика судейства в настольном теннисе		12	6	12	24
4.9	Правила соревнований и методика судейства в бадминтоне		12	6	12	24
	<i>Итоговая аттестация</i>		2			2
Всего по программе:			196	86	236	432

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Теория и практика судейства в спорте.

Цели и задачи модуля: формирование у слушателей систематизированных знаний в области педагогического контроля в области физической культуры и спорта, а также знакомство их с основными средствами, методами, формами организации контроля в спорте.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 1	Всего час.
Тема 1.	Характеристика комплексного контроля в спорте	4 (Л), 4 (П), 16 (С)
Тема 2.	Лабораторный контроль за подготовкой спортсмена	4 (Л), 4 (П), 16 (С)
Тема 3.	Показатели тренировочных и соревновательных воздействий в подготовке спортсмена	4 (Л), 4 (П), 16 (С)

Требования к уровню освоения содержания модуля: слушатель должен знать понятие «комплексный контроль», характеристику оперативного контроля; характеристику текущего контроля; характеристику итогового контроля; видов контроля в подготовке спортсменов различных видов спорта изучить особенности видов контроля у спортсменов на различных этапах подготовки (НЭ, ТЭ, ССМ, ВСМ); показатели общей и специальной подготовки (физической, технической, психологической и интегральной) у спортсменов; показатели тренировочных воздействий; показатели соревновательных воздействий.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (собеседования).

Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов:

1. Контроль в спортивной подготовке.
2. Комплексный контроль в спортивной подготовке.
3. Показатели тренировочных и соревновательных воздействий в комплексном контроле.
4. Показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена в комплексном контроле.
5. Учет показателей состояния внешней среды в комплексном контроле.
6. Тестирование в комплексном контроле. Три группы тестов в комплексном контроле.
7. Оперативный контроль в спортивной подготовке.
8. Текущий контроль в спортивной подготовке.
9. Этапный контроль в спортивной подготовке.
10. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.
11. Контроль за состоянием и подготовленностью спортсменов.
12. Контроль за состоянием внешней среды.
13. Требования к показателям контроля в спортивной подготовке.
14. Действительность (информативность), надежность и объективность тестов в комплексном контроле.
15. Контроль за результатами соревнований. Изучение динамики результатов соревновательной деятельности.
16. Измерение и оценка эффективности соревновательной деятельности.
17. Оценка психологического состояния и поведения спортсмена на соревнованиях.
18. Оценка общей и специальной физической подготовленности (на примере своего вида спорта).
19. Оценка технической подготовленности (на примере своего вида спорта).
20. Оценка эффективности техники.

Модуль 2. Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»

Цели и задачи модуля: изучить показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях; количество тестирований и соревнований в макроцикле тренировочного процесса у спортсменов различной квалификации.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 2	Всего час.
Тема 4.	Показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях	4 (Л), 4 (П), 16 (С)
Тема 5.	Показатели состояния внешней среды.	4 (Л), 4 (П), 16 (С)
Тема 6.	Тестирование и соревнования в спортивной подготовке	4 (Л), 4 (С), 16 (С)

Требования к уровню освоения содержания модуля: слушатель должен знать показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена; методику проведения тестирования в стандартных условиях; показателей состояния внешней среды в комплексном контроле спортсмена; тесты, проводимые в покое; тесты с непредельной нагрузкой; тесты с предельной нагрузкой на максимальный результат.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (собеседования).

Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов:

1. Особенности видов контроля в подготовке спортсменов различных видов спорта.
2. Особенности видов контроля у спортсменов на этапе начальной подготовки.
3. Особенности видов контроля у спортсменов на тренировочном этапе.
4. Особенности видов контроля у спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
5. Особенности видов контроля у спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства.
6. Надежность и объективность тестов в комплексном контроле.
7. Оценка функциональной подготовленности спортсмена и ее контроль.
8. Оценка общей и специальной подготовленности спортсмена и ее контроль.
9. Оценка психической подготовленности спортсмена и ее контроль.
10. Оценка интегральной подготовленности спортсмена и ее контроль.

Модуль 3. Организация работы спортивного судьи

Цели и задачи модуля: знакомство слушателей с методическими и организационными основами спортивных соревнований; функциями соревнований в сфере спорта; специфическими и не специфическими функциями соревнований; основными компонентами системы подготовки спортсмена; понятием «соревновательная деятельность»; структурой соревновательной деятельности и соревновательной ситуации; факторами, влияющими на результат соревнования; построением модели соревновательной деятельности.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 3	Всего час.
Тема 7.	Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов	6 (Л), 2 (П), 6 (С)
Тема 8.	Соревнования в системе подготовки спортсменов	6 (Л), 2 (П), 6 (С)
Тема 9.	Соревновательная практика и ее параметры	6 (Л), 2 (П), 6 (С)
Тема 10.	Факторы, влияющие на результат соревнования	6 (Л), 2 (П), 6 (С)
Тема 11.	Моделирование соревновательной деятельности	6 (Л), 2 (П), 8 (С)

Требования к уровню освоения содержания модуля: слушатель должен знать несколько определений «спортивные соревнования», «спортивные состязания»; характеристику объекта, главных специфических особенностей спортивных соревнований; проблемы и задачи спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов; различать официальные и неофициальные соревнования; подготовительные и подводящие соревнования; контрольные, отборочные и главные соревнования; давать анализ видов спорта и спортивных

дисциплин с малым количеством соревнований в годичном цикле (от 5 до 10), со средним количеством соревнований в годичном цикле (от 11 до 25), большим количеством стартов в годичном цикле (от 60 до 150); научное, медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение подготовки спортсмена к соревнованиям; информационное обеспечение как факторы эффективности выступления в соревнованиях; социально-экономические условия, финансирование и организационно-управленческие структуры и механизмы подготовки спортсменов к соревнованиям; анализ календаря соревнований по различным видам спорта.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (собеседования).

Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов:

1. Сравните несколько определений «спортивные соревнования», «спортивные состязания». Оцените мнение ученых по данному вопросу.
2. Характеристика объекта, главных специфических особенностей спортивных соревнований.
3. Проблемы и задачи спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов.
4. Соревнования в годичном цикле подготовки спортсменов.
5. Структура и элементы системы подготовки спортсменов.
6. Место соревнований на этапах подготовки спортсменов.
7. Тенденции изменений в соревновательной практике.
8. Интенсификация соревновательной практики.
9. Классификация индивидуальных календарей соревнований в олимпийских видах спорта.
10. Качественная физкультурно-спортивная ориентация и спортивный отбор как факторы результата соревнований.
11. Кадровое обеспечение подготовки спортсменов.
12. Материально-техническое обеспечение результативности подготовки спортсменов.
13. Из чего состоит модель соревновательной деятельности в циклических видах спорта?
14. Перечислите основные составляющие модели соревновательной деятельности в игровых видах спорта.
15. Перечислите основные критерии модели соревновательной деятельности в единоборствах.
16. Какие компоненты входят в модель индивидуальной и групповой соревновательной деятельности в сложно-координационных видах спорта?

Модуль 4. Правила соревнований и методика судейства

Цели и задачи модуля: знакомство слушателей с методическими и организационными основами проведения соревнований; способами проведения соревнований; выбором способа розыгрыша; регламента соревнований; видами регламентов соревнований; положением о соревновании; календарем соревнований по различным видам спорта; определением результата по различным видам спорта; правилами и методикой судейства по различным видам спорта.

Тематическое содержание модуля

№	Наименование тем модуля 4	Всего час.
Тема 12.	Способы проведения соревнований	6 (Л), 4 (П), 12 (С)
Тема 13.	Определение результата соревнований	6 (Л), 6 (П), 12 (С)
Тема 14.	Документы для проведения соревнований	6 (Л), 6 (П), 12 (С)
Тема 15.	Правила соревнований и методика судейства в футболе	6 (Л), 6 (П), 12 (С)
Тема 16.	Правила соревнований и методика судейства в баскетболе	6 (Л), 6 (П), 12 (С)
Тема 17.	Правила соревнований и методика судейства в волейболе	6 (Л), 6 (П), 12 (С)
Тема 18.	Правила соревнований и методика судейства в гандболе	6 (Л), 6 (П), 12 (С)
Тема 19.	Правила соревнований и методика судейства в настольном теннисе	6 (Л), 6 (П), 12 (С)
Тема 20.	Правила соревнований и методика судейства в бадминтоне	6 (Л), 6 (П), 12 (С)

Требования к уровню освоения содержания модуля: слушатели должны знать три способа проведения соревнований и определять победителей и призеров; уметь составлять календарь соревнований и положение о соревнованиях; знать правила соревнований и методику судейства.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме зачета (собеседования).

Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов:

1. Определить количество игр и составить календарь соревнований при круговом способе проведения для 7-8 команд.
2. Заполнить таблицу и распределить места при проведении соревнований круговым способом для 7-8 команд.
3. Проведение жеребьевки, составляя расписание игр и таблицы соревнований при розыгрыше с выбыванием.
4. Составить схему проведения соревнований для 11-13 команд при розыгрыше с выбыванием.
5. Заполнить заявочный лист для участия команды в соревнованиях.
6. Составить положение о соревнованиях по футболу для коллектива физкультуры.
7. Расписать календарь соревнований для университетской команды по волейболу.
8. Основные положения правил соревнований по футболу.
9. Основные положения правил соревнований по баскетболу.
10. Основные положения правил соревнований по волейболе.
11. Основные положения правил соревнований по гандболу.
12. Основные положения правил соревнований по настольному теннису.
13. Основные положения правил соревнований по бадминтону.
14. Размеры площадки и оборудования в футболе.
15. Размеры площадки и оборудования в баскетболе.
16. Размеры площадки и оборудования в волейболе.
17. Размеры площадки и оборудования в гандболе.
18. Размеры площадки и оборудования в настольном теннисе.
19. Размеры площадки и оборудования в бадминтоне.
20. Судьи и их обязанности в футболе.
21. Судьи и их обязанности в баскетболе.
22. Судьи и их обязанности в волейболе.
23. Судьи и их обязанности в гандболе.
24. Судьи и их обязанности в настольном теннисе.
25. Судьи и их обязанности в бадминтоне.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается сотрудниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договора гражданско-правового характера. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю программы повышения квалификации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 50 процентов. Доля научно-педагогических из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (реализуемой программы) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу повышения квалификации не менее 10 процентов.

Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы требует наличия аудиторий по количеству рабочих подгрупп (при необходимости) или учебная аудитория с возможностью группировки рабочих мест (при наличии очной части):

Наименование аудиторий, кабинетов аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория с возможностью группировки рабочих мест	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флип-чарт
Учебная аудитория для групповой работы	Практические занятия	Компьютер, флип-чарт

Обучение по программе может проводиться в компьютерных классах, объединенных в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, выходом в Интернет и доступа к учебному серверу.

Слушатели программы повышения квалификации обеспечиваются свободным доступом к источникам информации.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

В процессе чтения лекций преподаватель должен формировать у слушателей системное представление об изучаемой дисциплине, формировать профессиональные интересы.

В лекциях необходимо использовать внутри – и междисциплинарные логические связи. При проведении практических занятий используется методика семинара – обсуждения существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.

В процессе обучения используются следующие учебно-методические материалы:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература для организации самостоятельной работы слушателей;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Барчукова, Г.В. Теория и методика настольного тенниса [Текст] : учеб. для студ. вузов / Г.В. Барчукова, В.М.М. Богущас, О.В. Матыцин ; под ред. Г.В. Барчуковой .— М. : Академия, 2006 .— 526 с. : ил.
2. Верхошанский Ю.В. Основы специальной подготовки в спорте. — М.: Советский спорт, 2013. — 216 с.
3. Волейбол [Текст] : [учеб. для студ. вузов] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина .— 4-е изд. — М. : Дивизион, 2009 .— 359 с. : ил.
4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 264 с.
5. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту. — М.: Советский спорт, 2010. — 246 с.
6. Спортивные игры [Текст] : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова .— М. : Академия, 2001 .— 518 с. — ISBN 5-7695-0572-9 : 59.00.
7. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : Учеб. для вузов / Под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова .— М. : Академия, 2004 .— 397 с. — ISBN 5-7695-1411-6 : 187.00.

Дополнительная литература

1. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. — М.: СпортАкадемПресс, 2003. — 324 с.
2. Курамшин Ю.Ф. Спортивная рекордология: теория, методология, практика. — М.: "Советский Спорт", 2005. — 408 с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. — М.: Советский спорт, 2010. — 340 с.
4. Мирзоев О.М. Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов. — М.: Физкультура и Спорт, 2005. — 220 с.
5. Особенности подготовки спортсменов высокой квалификации: Сборник информационных материалов. — М.: ТВТ Дивизион, 2010. — 96 с.
6. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. — М.: Советский спорт, 2010. — 310 с.
7. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение. — М.: Олимпийская литература, 2013. — 624 с.
8. Правила соревнований по виду спорта "Настольный теннис" <http://ttfr.ru/uploads/files/pravilanasttennis20042016.pdf>.
9. Правила соревнований по виду спорта "Футбол" https://www.pfl-russia.com/upload/file/pravila_igry_2020_2021.pdf.
10. Правила соревнований по виду спорта "Баскетбол" <https://www.russiabasket.ru/Files/Documents/Официальные%20Правила%20Баскетбола%202020%20v.1.1.pdf>.
11. Правила соревнований по виду спорта "Волейбол" http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/FIVB-Volleyball_Rules_2017-2020-RU-v01.pdf.
12. Правила соревнований по виду спорта "Гандбол" https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf.
13. Ратов И.П., Попов Г.И., Логинов А.А., Шмонин Б.В. Биомеханические технологии подготовки спортсменов. — М.: Физкультура и Спорт, 2007. — 120 с.
14. Рубин В.С. Олимпийские и годовые циклы тренировки. Теория и практика. — М.: Советский спорт, - 2009. — 188 с.

15. Столов И.И. Спортивный резерв: состояние, проблемы, пути решения. – М.: Советский спорт, 2008. – 132 с.
16. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов. – М.: Советский спорт, 2010. – 392 с.
17. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд. – М.: Академия, 2003. – 480 с. 16.

Иные источники

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - сайт научной электронной библиотеки
 3. <http://www.sport.iatp.org.ua> — Здоровье, физкультура, спорт.
 4. <http://www.recipe.ru/docs/nd/period.php?category=13&type=20> - Нормативные документы, сайт НИИ физиологии детей и подростков.
- Наиболее известные и популярные системы для поиска информации:
1. Яндекс – <http://www.yandex.ru/>
 2. Google – <http://www.google.ru/>
 3. Mail.ru – <http://mail.ru/>
 4. Rambler – <http://www.rambler.ru/>
 5. Апорт – <http://www.aport.ru/>
 6. Порталы в сети Интернет в помощь поиска научных статей:
 7. <http://teoriya.ru/> – Научный портал «Теория.Ру»;
 8. <http://www.bmsi.ru/> – Библиотека Международной Спортивной Информации; •
- <http://www.libsport.ru/> – Российская Спортивная Энциклопедия.

Программное обеспечение:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

LibreOffice, Microsoft Office Professional, ABBY FineReader Corporate Edition

Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. КнигаФонд : электронно-библиотечная система.- URL: <http://knigafund.ru>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека. - URL: www.rsl.ru
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронная библиотека РФФИ. - URL: www.rfbr.ru/rffi/ru/library

Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с настоящей программой в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность занятий устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 21.00 часов. Занятия могут осуществлять в субботу.